



Ольга Александровна Абрамова, специалист библиотечного сектора отдела планирования и сопровождения учебного процесса ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», г. Тула

Непрерывное образование – ключ к успеху: обучение школьных библиотекарей



Школьная библиотека – особое место для каждого ученика. Это информационный и культурный центр, где подрастающее поколение знакомится с литературой, где закладываются навыки чтения и основы грамотной речи, происходит формирование мировоззрения маленького человека.

Русский философ и литературовед Юрий Михайлович Лотман отмечал: «Есть два главных условия развития образованного и порядочного человека: это иметь возможность разговаривать с умным человеком и читать умные книги».

Многие современные педагоги, специалисты по детскому чтению, библиотекари отмечают падение читательской грамотности, снижение интереса к чтению. Международные исследования, в частности PISA, свидетельствуют о невысокой функциональной грамотности и слабом владении ключевыми образовательными компетенциями.

Миссия современных школьных информационно-библиотечных центров чрезвычайно важна, а работа специалиста требует соответствующего уровня компетентности.

Почти 60 % школьных библиотекарей имеют длительный стаж работы в данной должности (20–40 лет), 30 % – специалисты разного профиля, не связанного с работой в школе и библиотеке, 10 % – не имеющие опыта работы в библиотеке.

Многие стремятся совмещать библиотечную профессию с учительской, чтобы иметь педагогический стаж и другие преимуще-

